



112學年度幼兒教育學系 說故事能力檢測

此簡報將介紹幼兒教育學系的畢業門檻 - 說故事能力檢測。包括檢測的目的，檢測的內容和流程，以及說故事在幼兒教育領域中的重要性。



畢業門檻說明

- 畢業門檻是學系設定的標準，衡量學生在特定領域的知識和能力。說故事能力檢測是幼兒教育學系的畢業門檻之一。
- 112學年度檢測日期：**112.12.13**下午78節，組別與地點當天抽題系辦公公告。

舉辦該檢測的目的

該檢測旨在評估學生的說故事能力，確保具備適於幼兒教育的理解表達和教學能力，為本系自創系以來的畢業門檻，也是師資生重要的專業能力。



檢測內容

時間規範

檢測的時間為5分鐘(4分30秒按一短鈴、5分按兩短鈴隨即結束)。時間不足，以30秒為1單位扣1分。

1

檢測方式

以110年與111年教育部Bookstart閱讀起步走—嬰幼兒讀物建議書單為題庫，檢測者自題庫中自選三本到系辦抽題。

2

3

評分方式

根據指標：故事鋪陳與互動、口語及聲音表達、肢體表現等三部分進行評分。

辦理流程

選擇繪本與練習

選擇三本喜歡的繪本，並進行練習，提升故事說演能力。

登記繪本的時程

11/1(三)-11/22(三)，共計3個禮拜

1

說明會說明檢測辦理

在說明會中，我們會介紹檢測的指標，讓大家更加了解檢測的內容和要求。

2

3

系辦抽題與檢測

最後一步是當天進行系辦抽題和檢測。根據抽到的題目進行故事創作，展示他們的語言表達和想像力。

檢測指標

故事鋪陳與互動30%

1. 能使故事開頭導引，簡潔且有吸引力
2. 能使故事情節具因果邏輯與連續性。
3. 能使故事內容趣味盎然，產生驚奇。
4. 能運用適當輔助道具。
5. 能與兒童適度的互動，增加兒童的參與度。

能與幼兒生活經驗結合或加以引導

口語及聲音表達40%

能適當運用變聲、語調、聲調與說話速度，增加說故事之臨場感與增進故事戲劇效果。

聲音表達具有戲劇性，可以吸引幼兒

肢體表現30%

1. 能適當使用肢體動作，提升幼兒對故事之理解，與豐富故事之說演。
2. 能適當運用眼神與每位兒童接觸。

肢體表達配合故事、動作生動自然優美

結果說明

- 檢測以學生是否達說故事能力指標為原則，未達70分須進行補考。
- 歷年成績：90%通過，其中10%優等。

1.70分以上通過

2.甲等：85分以上

3.優等：90分以上

成績優等者，頒發獎狀鼓勵之。

如何準備檢測

練習口頭表達

多練習表達故事情節，力求發音正確與咬字清晰。

閱讀繪本與理解角色

大聲朗念與閱讀繪本可以幫助增強說故事的能力，學習故事結構和豐富的詞彙，同時也可以給自己帶來更多的靈感。

觀摩與修正

多觀摩與同學切磋說演，學習他們的技巧和風格，並在實踐中不斷嘗試調整和改進自己的作品。

多練習

最重要的是多練習，不斷地磨練自己的說故事技巧，並在實踐中不斷嘗試新的方法和風格，可透過模擬檢測場景來提高自信。

小小提醒

- 說故事說故事≠教學
- 背景板不是道具
- 繪本或放大的繪本都不可以帶上台
- 文字說得順暢詞可以達意，比死背來得重要。

當天請假相關事宜由系辦辦理，系主任審核



總結

幼兒教育學系畢業門檻說故事能力檢測是確保學生具備適合幼兒教育的溝通和教學能力的重要標準。希望通過這個檢測，協助學生具備說故事能力，以因應未來的挑戰。

預祝大家順利通過！