

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【幼兒教育學系師資組】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	1.本系屬教育學群 1，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 2 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：	1. 請準備高中三年成績單 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <b>(1)語文領域</b>
課程學習成果	本系主要培育幼兒園教師與教保員，幼兒學習面向包含語文、社會、數學與科學、藝術創作、體能與遊戲等，故學生可適切呈現相關學習領域之成果作品或報告。	1. 語文、社會、數學與科學等學習領域之研究報告或成果。 2. 藝術創作、創意設計等實作作品。
多元表現	本系除重視學生之學科表現外，更期待學生具有多元化之學習經驗，如參加社團或班級幹部經驗、證照考試、社會服務證明等。	(一) 社團活動經驗與心得 (二) 班級幹部經驗與心得 (三) 專業證照 (四) 社會服務 (五) 多元表現綜整心得
學習歷程自述	本系期望就讀師資組之學生對幼兒教育與照顧具熱忱與相關經驗，教育相關主題之論文或研究成果或能呈現過去投入教育相關服務學習、志工服務、幼兒園實務等經驗與心得省思。透過上述資料呈現，能深刻了解學生特性及學習熱誠。其次，能說明未來至幼教系師資組就讀的學習計劃與發展方向，以強化自己的專業力。	(一) 請具體說明為什麼想要申請幼教系師資組。 (二) 高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀幼教系的準備。 (三) 請說明你的人格特質及你做了哪些準備以具備就讀幼教系師資組的能力。 (四) 就讀後的學習規劃或如何學習幼教系相關課程？

**(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)**

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

**亞洲大學-幼兒教育學系幼教師資組**

項目		內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系應教育學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	一、本系以培養幼兒園教師與教保員為主，課程有幼教師資及文教產業雙專業選修學程，均可報考本系師資生，未來可參加教師檢定考試，取得教師證書。 二、證照獲得與多元出路：可取得教保員、保母技術士及幼教師合格證資格，服務0-12歲兒童或產業界。 三、理想展現的升學與就業：可應徵公私立幼兒園、托嬰中心、安親班、文教機構、e化教材編製、教具玩具設計，和居家式照顧，亦可參加國家考試，碩博士班或出國進修。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.檢定證照	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等